

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 311»

660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а  
ОГРН 1022402485841  
ИНН / КПП 2465041042/246501001

тел. (391) 225-16-47  
e-mail: [dou311@mail.ru](mailto:dou311@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 311  
Протокол № 2 от 29.10.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 311  
Н.В. Кашанова  
Приказ № 2481-п от 30.10.2019



**Положение  
о группе комбинированной направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 311»**

Красноярск 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о группе комбинированной направленности (далее- Положение) определяет организацию работы группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 311» (далее - МБДОУ ) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 « 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Закон Красноярского края от 10.12.20004 № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»; Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 N 258-уг "Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы"

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно- педагогической, медико- психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательного- речевого, социально- личностного, художественно-

эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.6. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действительно вплоть до принятия нового.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании с приказа заведующего и размещается в здании МБДОУ.

2.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки- с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Родители (законные представители) детей, посещающих группу комбинированной направленности, заключают с МБДОУ договор об организации по образовательным программам дошкольного образования, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.4. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ органами здравоохранения.

2.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно- ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

## **3. Комплектование группы комбинированной направленности**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется правовым актом города, устанавливающим порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, Уставом МБДОУ, а также настоящим Положением.

3.2. Группа комплектуется по одновозрастному принципу с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3. Прием детей в группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **4. Финансирование деятельности группы комбинированной направленности**

4. 1. Финансирование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов МБДОУ и в ее пределах.

Источниками финансирования группы комбинированной направленности являются:

- средства бюджета города;
- родительская плата;
- добровольные пожертвования.

4.2. Расчет родительской платы за содержание ребенка в группе комбинированной направленности происходит исходя из размеров родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Красноярска, установленной правовым актом города.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности**

5.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно- педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог (учитель-логопед), который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно- педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого- педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

5.2. Учитель-дефектолог (учитель- логопед) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, или отстающими от возрастной нормы в форме групповой или подгрупповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

5.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно- педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.5. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем- логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

Консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.6. Деятельность педагога- психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.7. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно- психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого- педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

5.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.9. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности, по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом- психологом, инструктором по физической культуре и др.).
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.10. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.11. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического развития, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения ) физической нагрузки воспитанников.