

## Формат справки Р-ДОУо приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 311**

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - качества личности (не более 3-х):
    - коммуникативность;
    - доброжелательность.
  - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
    - Способность устанавливать контакты: уметь договариваться о совместных действиях с детьми и взрослыми, задавать вопросы взрослым и сверстникам, уметь выражать свои желания и чувства посредством коммуникации;
    - Способность не конфликтовать, учитывать интересы и чувства других, умение сопереживать неудачам и радоваться чужим успехам.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
  - Проектная деятельность;
  - Сюжетно-ролевые игры.
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
  - в действиях воспитателя:
    - организация РППС, активизирующей разные виды детской деятельности;
    - создание ситуации успеха.
  - в действиях дошкольника:
    - взаимодействовать с членами коллектива: умение сопереживать, вести диалог, беседу, сочувствовать, сопереживать, уметь решать конфликт.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.  
протокол № 3 от 28.11.2019

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	100 %
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	65 %
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	58 %
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	7 %