

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 311

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
28	25	9	16	1

Актуальная задача развития образовательной организации: совершенствование образовательной и инфраструктурной среды учреждения, обеспечивающей возможность развития мотивационно- познавательного потенциала каждого ребенка и выявление его способностей.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Освоение технологий программы «ПРОдетей» Изучить технологии «Парные коммуникации» и «Волшебная лупа»	2
«Эмоциональное развитие»	Научиться применять метод сказкотерапии Применение песочной терапии в коррекции психоэмоционального состояния детей	2
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Освоить игровую технологию как средство коммуникации	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Применять в практике нетрадиционные техники рисования	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 311

праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования основ финансовой грамотности	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Использовать в работе театрализованную деятельность как эффективное средство для развития связной речи Освоить методы и приемы по формированию активного словаря детей Освоение игровой деятельности как средство развития речи Освоить технологию мнемотехника для развития связной речи	5
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	Создание РППС в полилингвальной группе для развития речи	1
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Сформировать компетенции в работе по проектной деятельности	1
«Поддержка инициативы детей»	Освоить технологии «Утренний круг», «Загадка дня» как эффективное средство развития детской инициативы и самостоятельности	2
«Игра»	Освоить игровой метод логоритмика	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Научиться проводить опыты и эксперименты с детьми	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Научиться создавать интерактивные мультимедийные игры Создание компьютерные игр с использованием голосового управления	5

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 311

	Создавать интерактивные игры и квесты в программе «Power Point».	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Использовать инновационные формы в работе с семьей	1
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Освоить инновационную оздоровительную технологию для детей -Йога	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 311

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владельцев культуры оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	26
владельцев MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владельцев культуры презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	24

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	26
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	26
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	26
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	10
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	4

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru/
Дошколенок	http://dohcolonoc.ru
Образовательная социальная сеть	http://nsportal.ru/
Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) Да

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель Кондратова Римма Михайловна