

**Формат ДОУ-ФС** о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 311

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

- Утренний и вечерний (рефлексивный) круг: беседы, рассказы воспитателей и детей, объяснение, вопросы, сравнения;
- Интерактивное обучение: включение в образовательную деятельность интерактивных обучающих игр.

2. Результаты внедрения инновационных форм и способов.

В результате внедрения утреннего и вечернего (рефлексивного) круга дети стремятся отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее высказываниями; развивают толерантное отношение к людям, умение общаться с взрослыми и детьми; формируют первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе. Данная форма работы позволяет детям почувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.

Интерактивное обучение способствует развитию умения критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств. Дети учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения. При такой организации работы ребенок может не только выразить своё мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы «товарищей», отказаться от своей точки зрения или существенно изменить её. Интерактивное обучение основано на прямом взаимодействии детей со своим опытом и опытом своих друзей, так как большинство интерактивных упражнений обращается к опыту самого ребенка. Новое знание, умение формируются на основе и в связи с таким опытом. Дети строят доказательства своей точки зрения, ведут дискуссию, слушают другого человека и стараются уважать альтернативные мнение.